

Seguir un Patrón

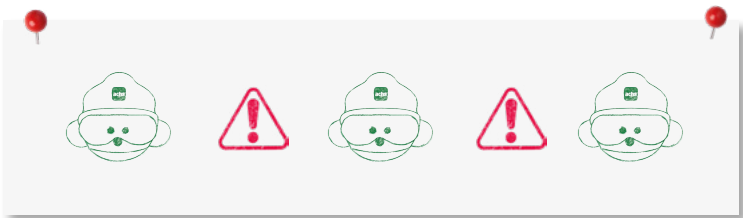
CANTIDAD DE SESIONES ①
TIEMPO ESTIMADO, 2 HRS PED.
ÁMBITOS: SEGURIDAD



Descripción breve de la Actividad de aprendizaje

Esta actividad se centra en la creación de patrones, a partir de figuras concretas. Las figuras representan distintos elementos de seguridad que son presentados a los estudiantes antes de comenzar la elaboración de los patrones. La construcción de patrones se realiza mediante el trabajo colaborativo en grupos de 5 a 6 estudiantes. Sin embargo, es posible realizar la actividad en forma individual si el docente lo estima conveniente para su grupo.

Los elementos con los que se harán los patrones pueden ser utilizados también para contar como unidades, decenas, darles valor cardinal, trabajar valor posicional, representar números de manera concreta, entre otros.



ASIGNATURAS / OA

Matemáticas

OA 11 - Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos [sonidos, figuras, ritmos...] y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

CONCEPTOS GENERATIVOS

Seguridad
Elementos de seguridad
Situaciones de seguridad

Planificación de la actividad



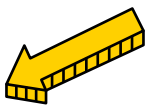
INICIO [15 MINUTOS]

Muestre a Segurito y pida a las niñas y niños que lo saluden. Dígale al curso que Segurito tiene un juego para ellos, mientras simula que Segurito le habla al oído. “Segurito dice que saque a la pizarra a 3 niñas y 3 niños” e intercale niño – niña – niño – niña.

Pregunte: ¿cuál es el patrón que se siguió? Arme otra secuencia y vuelva a preguntar por el patrón.

Activar conocimientos previos: pregunte si hay algún juego que conozcan que haga un patrón, o si en su familia hacen algún patrón, por ejemplo con turnos para poner la mesa, bañarse, etc.

Explique que van a secuenciar patrones usando distintos elementos de seguridad: cascos, guantes, rodilleras y chaleco reflectante. Pregunte si conocen estos elementos y si saben para qué sirven.



DESARROLLO [60 MINUTOS]

Pida a los alumnos que elijan y recorten una lámina de un elemento de seguridad de la Bitácora: cascos, guantes, rodilleras y chaleco reflectante.

Pida que se organicen en grupos y que cada grupo haga un patrón. El grupo debe revisar en conjunto si están bien hechos los patrones.

Repita el ejercicio al menos dos veces, verificando que los patrones sean distintos en cada oportunidad.



MATERIALES

Imágenes de cascos, extintores, conos de tránsito, audífonos, guantes y gafas de seguridad de la Bitácora.
Estuche personal con tijeras.



SUGERENCIA DE INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES PRINCIPALES

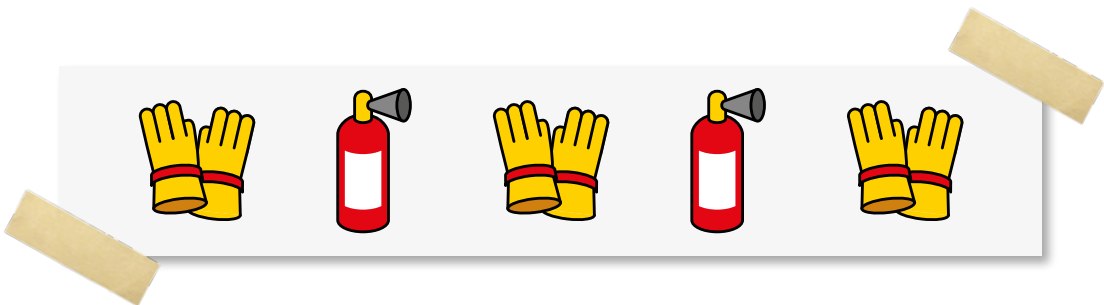
- Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos.
- Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas.
- Crean patrones, utilizando material dado y/o software educativo.
- Comunican el resultado de descubrimientos de patrones, empleando expresiones matemáticas.
- Explican soluciones propias y los procedimientos utilizados.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

- Abordar de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.
- Mencionan actividades y tareas que son capaces de realizar a partir de los aprendizajes adquiridos en las asignaturas (por ejemplo: leer determinados tipos de palabras o frases)

INDICADORES TRANSVERSALES

- Manifiestan un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- Expresan y escuchan ideas de forma respetuosa.
- Demuestran una actitud de esfuerzo y perseverancia.
- Identifican aquellos aprendizajes que les han despertado mayor interés.



Con la presente actividad
puede abordar otros
Objetivos de aprendizaje
como por ejemplo:



ASIGNATURA	OA	DESCRIPCIÓN
Matemáticas	01	Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
	05	Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente.
	10	Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.
Ciencias Naturales	07	Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades [actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros].
Orientación	08	Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: traer y cuidar los útiles escolares; mantener el orden de la sala de clases y materiales; identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.